

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по ВР 
Л.И.Кирикова
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ СОШ № 7
 Г.Г. Байзигитов
Приказ № 220
от «30» 08 2024г.



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление: общеинтеллектуальное
Класс: 1-4
Уровень: начальное общее образование
Срок реализации: 2024-2025 учебный год
Составитель: Кирикова Ирина Анатольевна

2024 г.

Программа внеурочной деятельности составлена на основе образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 7. Объём часов составляет 135 часов. 1 класс – 33 ч в год, 2-4 классы по 34 часов в год (по 1 часу в неделю).

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

Личностные

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■ - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2. Содержание курса

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличью запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	

		1	Лисьи забавы.	Участие в научно-
		1	Про крота.	исследовательских
		1	Про ежа.	дискуссиях;
		1	Про полевого хомяка.	Практические
		1	Бобры строители.	упражнения
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	Деловые беседы;
		1	Банковская карта.	Участие в научно-
		1	Безопасность денег на банковской карте.	исследовательских
		1	Про кредиты.	дискуссиях;
		1	Про вклады.	Практические
		1	Ловушки для денег.	упражнения
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;
		1	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-
		1	Лисьи норы.	исследовательских
		1	Корень часть растения.	дискуссиях;
		1	Занимательные особенности яблока.	Практические
		1	Про хомяка и его запасы.	упражнения
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;
		1	Кальций.	Деловые беседы;
		1	Сколько весит облако?	Участие в научно-
		1	Хлеб, всему голова.	исследовательских
		1	Про мел.	дискуссиях;
		1	Про мыло.	Практические упражнения
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки;
		1	Полезный кальций.	Деловые беседы;
		1	Про облака.	Участие в научно-
		1	Про хлеб и дрожжи.	исследовательских
		1	Интересное вещество мел.	дискуссиях;
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Практические упражнения
		1	Про свечи.	

		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1 1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Игровая
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Познавательная

3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	Научно- познавательная
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Игровая
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	Познавательная
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Деятельность общения
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	Познавательная
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Игровая
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Познавательная
10	Про козу, козлят и капусту.	1	Учебная
11	Про петушка и жерновцы.	1	Познавательная
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Познавательная
13	Про наливные яблочки.	1	Учебная
14	Про Машу и трех медведей.	1	Игровая
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Познавательная
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Учебная
17	За покупками.	1	Игровая
18	Находчивый колобок.	1	Игровая
19	День рождения мухи-цокотухи.	1	Игровая
20	Буратино и карманные деньги.	1	Познавательная
21	Кот Василий продает молоко.	1	Деятельность общения
22	Лесной банк.	1	Познавательная
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Познавательная
24	Как мужик золото менял.	1	Учебная
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Научно- познавательная
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	Познавательная
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Игровая
28	Плывет, плывет кораблик.	1	Научно- познавательная
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Игровая
30	Как делили апельсин.	1	Научно- познавательная
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Игровая
32	Иванова соль.	1	Познавательная
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	Игровая
	Итого:	33	

2 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.
2	Про беличьи запасы.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.
3	Беличьи деньги.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Про белочку и погоду.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести

			опыт успешного межличностного общения.
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
6	Медвежье потомство.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
8	Лесные сладкоежки.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Про зайчат и зайчиху.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
11	Банковская карта.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.
12	Про зайчишку и овощи.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14	Лисьи забавы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.
16	Лисьи норы.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-

			исследовательски х, проектных и других творческих работах
17	Обыкновенные кроты.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
18	Про крота.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
19	Про кредиты.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.
20	Корень часть растения.	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательски х, проектных и других творческих работах
22	Про ежа.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
23	Про вклады.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
24	Занимательные особенности яблока.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
25	Полевой хомяк.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.
26	Про полевого хомяка.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
27	Ловушки для денег.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из

			текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
28	Про хомяка и его запасы.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
29	Про бобров.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
30	Бобры строители.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.
31	Такие разные деньги.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
32	Материал для плотин.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
33	Позвоночные животные.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
34	Встреча друзей.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
	Итого:	34	

3 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Про дождевого червяка.	1	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.
2	Кальций.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
3	Сколько весит облако?	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Хлеб, всему голова.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
5	Про мел.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
6	Про мыло.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.

7	История свечи.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
8	Магнит.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.
9	Дождевые черви.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Полезный кальций.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
11	Про облака.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
12	Про хлеб и дрожжи.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Интересное вещество мел.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
15	Про свечи.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
16	Волшебный Магнит.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
17	Проверь себя.	1	Выполнение заданий по заданной инструкции.
18	Что такое «бюджет»?	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
19	Семейный бюджет.	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.

25	Как сэкономить семейные деньги?	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
26	Расходы и доходы бюджета.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.
27	Планируем семейный бюджет.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.
28	Подсчитываем семейный доход.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
29	Пенсии и пособия.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
31	Подсчитываем расходы.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
32	Расходы на обязательные платежи.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи.
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
34	Проверь себя.	1	Выполнение действий по заданной инструкции
Итого:		34	

4 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
---	--------------	--------------	--

1	Старинная женская одежда.	1	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.
2	Старинные женские головные уборы.	1	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным.
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
7	История посуды на Руси.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
8	Какие деньги были раньше в России	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
9	Томат.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
10	Болгарский перец.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
11	Картофель.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
13	Лук.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
14	Капуста.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
15	Горох.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести

			опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.
16	Грибы.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
17	Творческая работа.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
18	Потребительская корзина.	1	Проведение простых исследований и анализ их результатов.
19	Потребительская корзина.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.
20	Прожиточный минимум.	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:
21	Инфляция.	1	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
24	Благотворительность.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
25	Страхование.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.
26	В бассейне.	1	Использование полученных знаний для объяснения явлений.
27	Делаем ремонт.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию.

			Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
28	Делаем ремонт.	1	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.
29	Праздничный торт.	1	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.
30	Обустройстваем участок.	1	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи
31	Поход в кино.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
32	Поход в кино.	1	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.
33	Отправляемся в путешествие.	1	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.
	Итого:	34	